

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат №3»

Конспект урока

по развитию связной устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в 3 классе

Учитель: Илюхина Татьяна Алексеевна

Барнаул
2016г

Тема: ягоды калины и рябины.

Цель: создание условий для расширения и уточнения знаний и представлений о деревьях (рябине) и

кустарниках (калине), ягодах данных растений.

Задачи: обогащать словарный запас учащихся, развивать связную речь детей:

- учить детей давать полные ответы на вопросы
- развивать умение связно и последовательно пересказывать по картинному плану.

Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление:

- учить сравнивать (по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху), анализировать, устанавливать простейшие причинно- следственные связи, делать обобщения..

Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: ягоды рябины и калины, листья рябины и калины, листья дуба, яблони, сосны, картинный план, бусы из рябины,

Ход урока.

1.Организационный момент.

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок.

На меня все посмотрели

Улыбнулись и присели.

Порядок на столе,

Порядок в голове.

Как всегда мы снова

Начать урок готовы.

2.Повторение.

-Какой урок?

-Чему учимся?

3.Феноминутка.

-Какое время года?

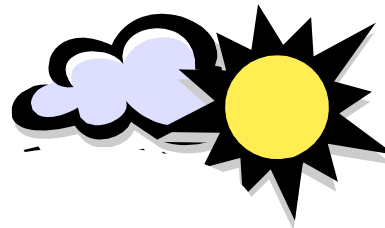
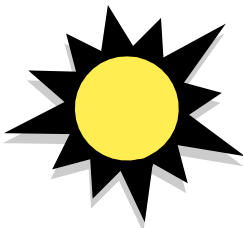
-Назовите осенние месяцы.

-Какие изменения произошли в природе с наступлением осени?

Обобщение ответов детей.

- С наступлением осени солнце светит слабо, небо затянуто тучами, листья на деревьях пожелтели, опали. Травы увяли. Часто идут холодные морозящие дожди. Птицы улетают в тёплые края. Похолодало.

-Расскажите, что обозначают данные условные обозначения.



- Какой сегодня день?

- Осадки?

- Какой ветер?

(Работа с календарём природы)

4. Сообщение темы и цели.

- Какие виды труда осенью вы наблюдали?

- Что необходимо для сбора урожая?

- Сегодня на урок мы возьмём корзинку. В неё мы будем складывать слова, которые нужны нам для составления рассказа.

- Почему месяц сентябрь называют «рябинником»?

- Отгадайте загадку.

Загадка: В сенокос – горька,

А в мороз – сладка,

Что за ягодка?

- Сегодня с вами мы познакомимся с ягодами рябины и калины. Будем сравнивать их по цвету, размеру, форме, вкусу. Узнаем, кто любит эти ягодки. Вас ждёт много интересных заданий, а помощниками вам будут внимание, находчивость, смекалка.

5. Изучение нового материала. Рассматривание картинки с изображением рябины.

- Рябина – дерево. Где видели это дерево?

- Какое это дерево? (Стройное и высокое)

- Положим в нашу корзинку эти слова.

- Назовите части дерева. (Корень, ствол, ветки, листья, плоды – ягоды).

- Рассмотрите листья рябины. Какие они? (Продолговатые, узорчатые по краям, расположены попарно на длинном черешке).

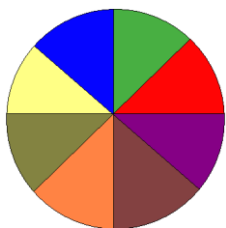
- Пополним нашу корзинку словами о листьях.

- Осенью на рябине созревают ягоды.

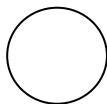
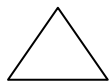
- Как растут ягоды на рябине?

Положим слово «гроздь» в корзинку.

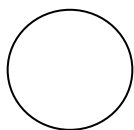
Рассматривание ягод рябины.



- Какого цвета ягоды рябины?



- Какие по форме ягоды рябины?



- Какие они по величине?



- Какие они по запаху?



- Попробуйте ягоду рябины. Какие они по вкусу?
(горькие и невкусные, можно есть только после заморозков. Ягоды содержат много витаминов, полезные).



- Какие они на ощупь? Надавите на ягоду. Что осталось на бумаге. (Ягода мягкая, гладкая, сочная). Что содержится внутри ягоды?

- Рассмотрите семена рябины. Какие они? (маленькие, мелкие, удлинённые)
- Как человек использует ягоды рябины?

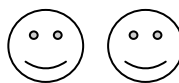
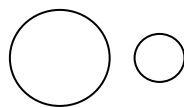


Компот



Варенье

- Составление связного устного рассказа о ягодах рябины по картинному плану

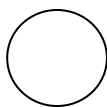


Рассматривание картинки с изображением калины.

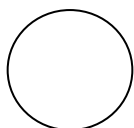
- Какое это растение?
- Это калина. Калина – кустарник. Назовите части кустарника (корень, несколько стволов, ветки, листья, плоды – ягоды).
- Рассмотрите листья калины. Какие они? (Резные).
- Ягоды калины созревают поздней осенью. Рассмотрите ягоды калины.



- Какого цвета ягоды калины?



- Какие по форме ягоды калины?



- Какие они по величине?



- Какие они по запаху?



- Попробуйте ягоду калины. Какие они по вкусу?
(Горькие и невкусные, можно есть только после заморозков.
Полезные, содержат много витаминов).



-Какие они на ощупь? Надавите на ягоду. Что осталось на бумаге. (Ягода мягкая, гладкая, сочная). Что содержится внутри ягоды?

- Рассмотрите семена калины.

Какие они? (плоские круглые)

- Как человек использует ягоды калины?

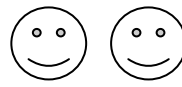
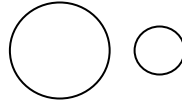


Компот



Варенье

-Составление связного устного рассказа о ягодах калины по картинному плану



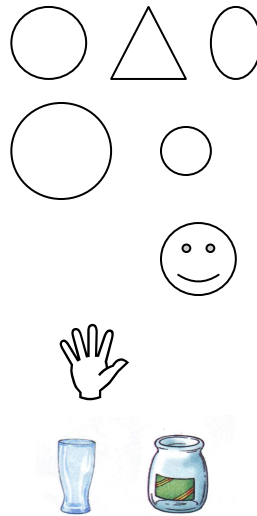
6.Физминутка.

7.Сравнение ягод калины и рябины

Различия	Сходство
----------	----------

Рябина – это дерево, калина – кустарник.

Листья.



-Сравните ягоды калины и рябины

8. Чтение учителем текста рассказа.

- Кто же любит эти волшебные ягоды? Они не гниют, не сохнут, от мороза только слаще делаются.

- Послушайте текст и установите соответствие.

- Любят рябину звери и птицы. Медведь бродит по лесным чащобам, собирает грибы, ягоды, жёлуди, нагуливает жирок к зиме. Если найдёт в лесу рябину, то ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится его плодами. Нравятся ягоды рябины и лесным великанам – лосям. Они, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают ёжики, бурундуки, белочки. Стайки снегирей, свиристелей облепляют рябину и склёвывают её сочные сладкие ягоды. И зимой для птиц и зверей готово вкусное угощение.



9. Инсценировка учащимися сказки «Спор деревьев»

Заспорили деревья между собой: кто из них лучше. Вот дуб и говорит: « Я всем деревьям хозяин! Ствол у меня в три обхвата, верхушка в небо смотрит, листья у меня резные, а ветви будто из железа вылиты. Я не кланяюсь бурям, не гнусь перед грозой».

Услышала яблоня, как дуб хвастает, и молвила: «Не хвастай много, дубище, что ты велик и толст, зато растут на тебе одни жёлуди – свиньям на потеху, а моё – то румяное яблочко у всех на столе бывает».

Слушает сосёнка, иглистой верхушкой качает. «Погодите похвальносья, вот придёт зима, и будете вы без листьев, а на мне останутся мои зелёные иголки. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было: я им и печки топлю, и избы строю».

- Чем бы могла похвалиться рябина? Калина?

10. Работа в тетрадях.

- Из каких листьев и плодов составлен осенний букет?

- Раскрасьте ягоды.



11. Знакомство с народными приметами.

- С давних пор русский народ полюбил рябину, издавна сажали её люди около своих домов. Дерево наделяли волшебной силой. Считалось, что ветка рябины с ярко-красными ягодами способна защитить от всяческих бед. Хороший сторож, плохого в дом не пустит. Счастье да любовь приносит в дом. Народные приметы:

Зацвела рябина – наступит тепло.

Богатый урожай рябины к холодной зиме.

- Издавна рябиновые бусы являлись украшением для девушек, а рябиновый браслет считался лучшим оберегом. На память о нашем уроке девочки получают рябиновые бусы, а мальчики-рябиновый браслет.

12. Чтение учителем стихотворения В. Орлова « Живой Букварь».

*Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучки – терпению.
Пчёлы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Всё по справедливости.
Снег нас учит чистоте.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Солнце учит доброте
И при всей своей огромности .
Обучает скромности
У природы каждый час
Нам учиться нужно.
Нас деревья всех пород
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.*

13. Оценки.

14. Итог урока.